



ENSINO DE GEOGRAFIA: CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO DE REGÊNCIA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Ensino de geografia, formação de professores e a Educação do campo

Irlane da Costa Silva¹

Universidade Regional do Cariri - URCA

E-mail: irlane.costa@urca.br

Clesley Maria Tavares do Nascimento²

Universidade Regional do Cariri - URCA

E-mail: clesley.tavares@urca.br

A presente pesquisa tem como objetivo refletir sobre as contribuições que o Estágio Supervisionado em Geografia proporciona ao licenciando, baseando-se nas experiências vivenciadas durante a regência no Estágio Supervisionado II, realizado na Escola de Ensino Fundamental Paulo Barbosa Leite, localizada no Município de Caririáçu-CE. Para a elaboração deste trabalho foi feito um levantamento bibliográfico em artigos que discutem os temas relacionados ao Ensino de Geografia e ao Estágio Supervisionado, em que os autores Cavalcanti (2017), Silva e Aragão (2012) e Neto (2016) trazem importantes reflexões e enriquecem o debate. Em seguida, foi feito os relatos das experiências de Estágio Supervisionado II, praticado nas turmas do 7º e 8º ano durante o período de 07 de outubro a 16 de dezembro de 2022. Vale frisar que o Estágio Supervisionado é um componente obrigatório nos cursos de licenciatura da graduação, sendo uma experiência crucial na formação dos futuros professores, permitindo relacionar o conhecimento teórico da Universidade, com a prática em sala de aula, momento este que é esperado pelos estudantes com muita expectativa, tendo em vista que grande parte desse público não teve, anteriormente, contato com esse meio na condição de professor. E, é nesse ambiente que nós, como educadores, descobrimos que na prática não existem formulas prontas para lecionar. Logo, caracterizando-se como um momento fundamental para analisarmos as competências que devemos adquirir ao longo da graduação, nos levando a uma reflexão

¹ Graduanda em Geografia pela Universidade Regional do Cariri- URCA. Bolsista FECOP.

² Professora Adjunta do Departamento de Geociências da Universidade Regional do Cariri- URCA. Professora da disciplina de Estágio Supervisionado II.

sobre o exercício da profissão docente e nos capacitando para saber lidar com as adversidades e como se portar em um ambiente de trabalho, além de contribuir, claro, no desenvolvimento pessoal. Evidenciou-se, mediante as reflexões supracitadas, que o ensino de geografia, na educação básica, desempenha papel fundamental na formação cidadã, ou, em outras palavras, na formação de sujeitos que sejam capazes de compreender uma realidade marcada por contradições e, nesse contexto, agir no sentido de participar, de forma responsável, na construção de um lugar melhor.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de Geografia; Estagio Supervisionado; Prática Docente.